

السنة : 2004-2005 المستوى : الثانية باك ع تجريبية المادة : الرياضيات	(29-03-2005)	ثانوية علال الفاسي فاس ثانوية ابن رشد فاس ثانوية ميدان الفروسية فاس
مدة الانجاز : 3 ساعات	المعامل : 7	

( يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة )

1	(I)	<p>1) نعتبر الدالة العددية <math>g</math> المعرفة على <math>\mathbb{R}</math> بما يلي : <math>g(x) = \sqrt{\frac{1}{2}x^2 + 1}</math> : بين أن <math>g([0,2]) \subset [0,2]</math></p> <p>2) لتكن المتتالية <math>(u_n)_{n \in \mathbb{N}}</math> المعرفة بـ :  <math display="block">\begin{cases} u_0 = 2 \\ u_{n+1} = g(u_n) \end{cases} \quad \forall n \in \mathbb{N}</math> </p> <p>أ - بين أن <math>\sqrt{2} \leq u_n \leq 2 \quad \forall n \in \mathbb{N}</math> 0.5  ب - بين أن المتتالية <math>(u_n)_{n \in \mathbb{N}}</math> تناقصية 0.5  ج - استنتج أن المتتالية <math>(u_n)_{n \in \mathbb{N}}</math> متقاربة ثم أحسب نهايتها 1.5</p>	1
-----			
	(II)	<p>نعتبر في الفضاء المنسوب الى معلم متعامد منظم مباشر <math>(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})</math> النقطتين <math>A(0,2,2)</math> و <math>B(1,4,3)</math></p> <p>1) إعط تمثيلا بارمتريا للمستقيم <math>(AB)</math> 0.5  2) حدد تقاطع <math>(AB)</math> مع المستوى <math>(P)</math> ذي المعادلة <math>x-3y-2z+3=0</math> 0.5  3) ليكن <math>(Q)</math> المستوى المعرف بالمعادلة <math>x+2y+z=0</math>  أ - بين أن المستقيم <math>(AB)</math> عمودي على <math>(Q)</math> 0.5  ب - حدد المتجهة <math>\vec{n} \wedge \vec{n}'</math> حيث <math>\vec{n}</math> و <math>\vec{n}'</math> على التوالي متجهتان منظميتان على <math>(P)</math> و <math>(Q)</math> 1  ج - حدد التمثيل البارمترى للمستقيم <math>(\Delta)</math> تقاطع <math>(P)</math> و <math>(Q)</math> 0.5  4) حدد معادلة ديكارنية للفلكة <math>(S)</math> التي مركزها <math>\Omega_{(1,2,1)}</math> و مماسة للمستوى <math>(Q)</math> 1</p>	
-----			
	(III)	<p>المستوى العقدي منسوب الى معلم متعامد منظم <math>(O, \vec{u}, \vec{v})</math>  ليكن العدد العقدي <math>z = x + iy</math> حيث <math>(x, y) \in \mathbb{R}</math> و <math>M</math> صورة <math>z</math> في المستوى</p> <p>نضع <math>U = \frac{-iz + 3 - 4i}{z - i}</math></p> <p>1) حل في <math>C</math> المعادلة <math>U = z</math> 1  2) بين أن <math>\text{Re}(U) = \frac{4x - 4y + 4}{x^2 + (y - 1)^2}</math> 1  و <math>\text{Im}(U) = \frac{-(x^2 + y^2 + 4x + 2y - 3)}{x^2 + (y - 1)^2}</math></p> <p>3) حدد ثم أنشئ المجموعتين <math>\text{Re}(U)</math> و <math>\text{Im}(U)</math> على التوالي الجزء الحقيقي و الجزء التخيلي للعدد العقدي <math>U</math> 1</p> <p><math>(E) = \{M_{(z)} / U \in \mathbb{R}\}</math>  <math>(F) = \{M_{(z)} / U \in i\mathbb{R}\}</math></p>	

السنة : 2004-2005	(29-03-2005)	ثانوية علال الفاسي فاس
المستوى : الثانية باك ع تجريبية		ثانوية ابن رشد فاس
المادة : الرياضيات		ثانوية ميدان الفروسية فاس
مدة الانجاز : 3 ساعات		
المعامل :		

( يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة )

<p>(4) ليكن <math>z</math> العدد العقدي الذي معياره <math>\sqrt{3}-1</math> و عمدته <math>\frac{\pi}{3}</math></p> <p>أ - تحقق أن <math>1-z = \frac{1}{2}(3-\sqrt{3})(1-i)</math></p> <p>ب - احسب معيار و عمدة <math>1-z</math></p> <p>ج - لتكن <math>A</math> و <math>B</math> و <math>C</math> ثلاث نقط ألقاها على التوالي <math>1</math> و <math>z</math> و <math>1-z</math> بين أن الرباعي <math>OBAC</math> متوازي أضلاع .</p>	0.25
<p>ب - احسب معيار و عمدة <math>1-z</math></p>	0.25
<p>ج - لتكن <math>A</math> و <math>B</math> و <math>C</math> ثلاث نقط ألقاها على التوالي <math>1</math> و <math>z</math> و <math>1-z</math> بين أن الرباعي <math>OBAC</math> متوازي أضلاع .</p>	0.5
<hr/>	
<p>(IV) نعتبر الدالة العددية <math>f</math> للمتغير الحقيقي <math>x</math> المعرفة على <math>\mathbb{R}</math> بـ:</p> $\begin{cases} f(x) = 2\ln(x) - \ln^2(x) & x > 0 \\ f(x) = e^x \cdot \sqrt{1-e^x} & x \leq 0 \end{cases}$ <p>و <math>C_f</math> منحنى <math>f</math> في معلم متعامد ممنظم <math>(O, \vec{i}, \vec{j})</math></p> <p>(1) أحسب النهايتين <math>\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)</math> و <math>\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)</math></p> <p>(2) أ - أحسب <math>\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)</math></p> <p>ب - تحقق أن <math>f</math> متصلة على اليسار في الصفر.</p> <p>ج - ادرس قابلية اشتقاق <math>f</math> على اليسار في الصفر و اعط تأويلا هندسيا</p> <p>(3) بين أن <math>\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = 0</math> و استنتج طبيعة الفرع اللانهائي ل <math>C_f</math> بجوار <math>+\infty</math></p> <p>(4) لتكن <math>f'</math> الدالة المشتقة <math>f</math> في <math>\mathbb{R}^*</math></p> $\left. \begin{aligned} \forall x \in \mathbb{R}_+^* \quad f'(x) &= \frac{2}{x}(1 - \ln(x)) \\ \forall x \in \mathbb{R}_-^* \quad f'(x) &= \frac{e^x(2 - 3e^x)}{2\sqrt{1-e^x}} \end{aligned} \right\} -$ <p>ب - ادرس إشارة <math>f'(x)</math> على <math>\mathbb{R}^*</math></p> <p>ج - استنتج جدول تغيرات <math>f</math></p> <p>(5) بين أن المنحنى <math>C_f</math> يقبل نقطة انعطاف أفصولها موجب قطعاً حدد زوج احداثيتها</p> <p>(6) أنشئ بعناية المنحنى <math>C_f</math> " نقبل أن <math>C_f</math> يقبل نقطة انعطاف أفصولها أصغر من <math>\ln(\frac{2}{3})</math> "</p> <p>(7) ليكن <math>h</math> قصور الدالة <math>f</math> على <math>[e, +\infty[</math></p> <p>أ - بين أن <math>h</math> تقابل من المجال <math>[e, +\infty[</math> نحو مجال <math>J</math> يجب تحديده،</p> <p>ب - بين أن لكل <math>x</math> من <math>J</math> <math>h^{-1}(x) = e^{1+\sqrt{1-x}}</math> " حيث <math>h^{-1}</math> التقابل العكسي ل <math>h</math> "</p> <p>ج - انشئ في نفس المعلم <math>C_{h^{-1}}</math> منحنى الدالة العكسية <math>h^{-1}</math></p>	0.75
	0.5
	0.25
	0.75
	0.75
	1
	0.5
	0.5
	0.5
	1,5
	0.5
	0.5
	0.5